

Số: 11/KH-MN.TGTT

Gò Vấp, ngày 05 tháng 09 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2024 – 2025**

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2023 - 2024,

Trường Mầm non Thế Giới Trẻ Thơ xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Xây dựng kế hoạch khắc phục điểm yếu, cải tiến chất lượng nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2019 đến 2024 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác
<b>MỨC 1, 2, 3</b>							
<b>1</b>	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b> <i>Tiêu chí: 1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.9; 1.10 đạt mức 1</i> <i>Tiêu chí: 1.4 chưa đạt mức 1</i>						
	Tiêu chí 1.4 Đạt mức 1	Có hiệu trưởng	HT cố gắng tham mưu lãnh đạo cấp trên bổ nhiệm 1 phó hiệu trưởng theo quy định	Hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2024. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2024-2025	không	không
<b>2</b>	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b> <i>Tiêu chí: 2.1; 2.3 đạt mức 1</i> <i>Tiêu chí: 2.2 chưa đạt mức 1</i>						
	Tiêu chí 2.2 Đạt mức 1	100% giáo viên đạt chuẩn trình	Tạo điều kiện, động viên đội ngũ GV nêu	HT và tổ trưởng chuyên môn lập danh sách giáo	Thời gian thực hiện từ tháng	Không	Không

		độ đào tạo theo quy định	cao tinh thần tự học tự rèn, tích cực tham gia các lớp học để nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn đạt 100%.	viên đang học nâng cao trình độ, và chưa học. Bám sát tìm hiểu nguyên nhân và tạo điều kiện giúp giáo viên nâng chuẩn nghề nghiệp.	9/2024		
<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>							
Tiêu chí 4.1 Đạt mức 3	Vận động phụ huynh dành thời gian tham gia vào các hoạt động của nhà trường.	Ban giám hiệu nhà trường và giáo viên các lớp thay đổi hình thức tuyên truyền bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú tạo cầu nối vững chắc để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường nhiều hơn.	Giáo viên giữ mối liên hệ tốt với cha mẹ, nhà trường thực hiện tốt các nội dung tuyên truyền, bằng nhiều hình thức.	Thời gian thực hiện phối hợp thường xuyên	Không	Không	
Tiêu chí 4.2 Đạt mức 2	Chú trọng đến sự tham gia tích cực hỗ trợ từ Cha mẹ học sinh	Huy động các nguồn lực, tuyên truyền và vận động phụ huynh hỗ trợ đóng góp nhiều mặt	HT và Ban đại diện nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động hiệu quả, hợp lý để vận động CMHS tham gia hỗ trợ đóng góp theo kế hoạch.	Vận động theo từng lễ hội hoặc các hoạt động cụ thể	PH ủng hộ nguyên vật liệu	Không	

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng, lưu trữ theo quy định.

3. **Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng** (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

#### *Nơi nhận:*

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CB-GV-NV;
- Lưu VT.

